**แบบประเมินผลการสอน**

**ชื่อ – สกุล ผู้เสนอผลงาน**

**คณะ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**เสนอขอกำหนดตำแหน่ง** ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์ **โดยวิธี**

**ในสาขาวิชา** **รหัส**  **อนุสาขาวิชา** **รหัส**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีการปฏิบัติในข้อนั้น ๆ อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

| **หัวข้อการประเมินตามเกณฑ์ ก.พ.อ.** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| --- | --- |
| **เชี่ยวชาญ** | **ชำนาญพิเศษ** | **ชำนาญ** | **ควรปรับปรุง** |
| ๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (คำนิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย |  |  |  |  |
| ๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) |  |  |  |  |
| ๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner) |  |  |  |  |
| ๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน |  |  |  |  |
| ๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |
| ๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม |  |  |  |  |
| ๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น |  |  |  |  |
| ๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น |  |  |  |  |
| ๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

เกณฑ์การประเมินผลการสอน

ตำแหน่ง ผศ. = ชำนาญ

ตำแหน่ง รศ. = ชำนาญพิเศษ

 ❑ เชี่ยวชาญ ❑ ชำนาญพิเศษ

 ❑ ชำนาญ ❑ ควรปรับปรุง

**ข้อสังเกต**............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 ( )

 วันที่.........เดือน................พ.ศ................