



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับ ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ๑๘ (๒ / ๒๕๔๕) เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ ๕ ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเสนอแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๓) และผลงานทางวิชาการผ่านคณะ

ข้อ ๖ ให้คณะโดยการประชุมของกรรมการประจำคณะพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการสอบและผลงานทางวิชาการ ของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ หากคุณสมบัติ ผลการสอบและผลงานทางวิชาการมีความถูกต้อง ครบถ้วน ให้คณะเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินผลการสอนของผู้ขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการว่าอยู่ในระดับใด มีความชำนาญ หรือชำนาญพิเศษ โดยใช้แนวทางประเมิน
ต่อไปนี้

๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตาม
จุดมุ่งหมายที่วางไว้

๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน

๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ
และติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถาม
เพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่
เกี่ยวข้อง

๕. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
ตามความเหมาะสม

๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็น
อย่างดี

๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

๙. มีความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

ข้อ ๘ การประเมินผลการสอนตามข้อ ๗ ให้จัดทำเป็นแบบประเมินผลการสอน เพื่อ
เป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอนว่าอยู่ในระดับมีความชำนาญ หรือชำนาญพิเศษ

ข้อ ๙ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ อาจมอบให้คณะแต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนแทนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕

ร้อยตรี

(ประพาส ลิ้มปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม